



Hvert år fremadrettet vil alle elever på 3. og 4. årgang få udleveret en device af skolen, som eleverne skal bruge i undervisningsøjemed. Det er tænkt, som et værktøj og naturlig del af elevernes skolehverdag. På nuværende tidspunkt har alle elever fra fjerde klasse og op en device. Ikke alle elever har samme device, da overbygningen hovedsageligt har chromebooks og mellemtrinnet har ipads. I indskoling er det også muligt at bruge ipads i klasserne, men der er ikke en device til hver elev. På sigt ønsker mellemtrinnet også at bruge chromebooks, men ønsker samtidig at have ipads til rådighed. Skolen forstår godt dette ønske, men det er pt. ikke muligt at opfylde dette.

Med ovenstående i mente er det altså længe siden, at skolen begyndte indkøbet af devices til eleverne. Det er vigtigt for skolen at understrege, at devicen skal ses et værktøj til at skabe en alsidig, varieret og spændene skoledag – devicen er ikke målet i sig selv. Brugen af devices skal altid kombineres med andre undervisningsformer.

Igennem det sidste års tid har vi fundet det nødvendigt at stramme reglerne for brugen af devices i skolen. Reparationer af devices er en dyr post i budgettet for os, og det er uden tvivl skolens ansvar at reparere devicen med mindre den er ødelagt forsætsligt. Det viser sig, at mange af disse reparationer skyldes overfyldte devices, og dermed devices som bruges meget i fritiden samt i frikvartererne. **Det finder vi nødvendigt at lave om på, og har derfor forslag til brugen af ipads efter nedenstående punkter:**

**1. Devices skal altid med i skole og være opladet**

Devices er et vigtigt redskab, og er på samme måde som penalhuset og bøger afgørende for, at eleverne kan arbejde og deltage i undervisningen. Eleverne kan have brug for forældre-hjælp til at sikre gode rutiner omkring devicen hjemme.

**2. Devicen er elevens personlige værktøj**

Hvis andre generelt bruger elevens device, kan det være svært for den enkelte elev at styre både indhold, opladning og eleven risikerer ikke at kunne finde sin device, når eleven skal i skole.

**3. Devicen må ikke tages ud af det udleverede cover**

Der er indkøbt et cover til hver device for at sikre, at devicen ikke går i stykker. Opbevares devicen ikke i coveret, påtager hjemmet sig det fulde ansvar for skader på devicen.

#### **4. Der skal kun være skolerelevante ting på devicen.**

Mange devices har en begrænset plads, derfor har skolen besluttet, at der ikke må ligge andet end skole relevante ting på devicen. Det vil sige, at alt privat på devicen må vige pladsen. Dette betyder også, at der ikke må ligge spil og andre ting på devicen, som ikke har noget med skole og undervisning at gøre.

Specielt punkt 4. vil udfordre en del elever, da de ofte både i frikvarterene og hjemme bruger devicen til spil og lignende, men vi er af både økonomiske og etiske grunde nødt til at tage denne beslutning. For det første har vi ikke råd til at reparere devices i det omfang, som vi gør i dag. Dernæst vil vi gerne have mere bevægelse og leg ind i skolen, hvilket vi tror, vi kan opnå ved at fjerne spil fra frikvarterene. Enkelte klasser på mellemtrinnet kan måske også komme til at opleve, at de ikke får devicen med hjem i perioder. Det er op til lærerne at vurdere, om devicen skal bruges i skoleregi hjemmet eller ej.



