

Ferslev Skole



Handleplan for inklusion Forældreinformation Januar 2013

*Inklusion
begynder i
hovedet.*



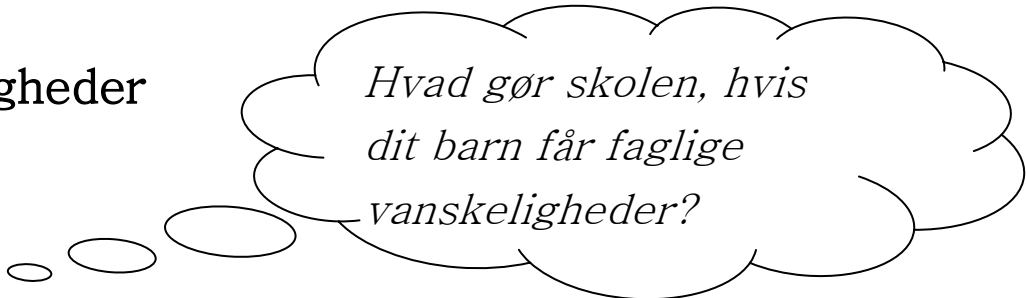
Indledning

Inklusion betyder, at alle børn har lov til at gå på distriktsskolen og flere børn kan lære mere ved at være en del af et fællesskab. Dette blev fastslået med ændringen af folkeskoleloven i 2012.

Inklusion stiller nye krav til skolen, og på Ferslev Skole arbejder vi med at udvikle undervisningen, så den tager udgangspunkt i børnenes forskelligheder og giver dem mulighed for at udvikle sig både fagligt og socialt. Vi arbejder med udvikling af læringsmiljøet, så det tilgodeser alle elever. I den individuelle tilgang til børnene, vil der i perioder være behov for at vise nogle børn særlig opmærksomhed.

Denne folder er udarbejdet af repræsentanter for forældre, medarbejdere og ledelse og beskriver, hvilke muligheder, der er for børn og forældre, når barnet har behov for ekstra fokus. Folderen vil løbende blive revideret, og ny udgave vil fremover findes på skolens hjemmeside.

Faglige vanskeligheder



Hvad gør skolen, hvis dit barn får faglige vanskeligheder?

Klasselæreren informerer hjemmet om barnets faglige vanskeligheder.

Årgangsteamet udarbejder en analyse af de faglige vanskeligheder.

Forældrene indkaldes til ABC – møde¹, hvor forskellige samarbejdspartnere deltager (klasselæreren, evt. inklusionsvejleder, PPR²)

- ✓ Problematikken forelægges
- ✓ Forældrenes viden om barnet inddrages
- ✓ Der opstilles individuelle faglige mål for eleven

¹ ABC – møde: her deltager skolens psykolog, koordinator for skolens kompetencecenter, årgangsteamet og forældre se www.ferlevskole.dk – folder om ABC møde.

² PPR: Pædagogisk-psykologisk rådgivning

- ✓ Der udarbejdes mål for den kommende periode
- ✓ Opfølgingsmøde aftales – gerne indenfor en måned
- ✓ Det tætte skole-hjem samarbejde opretholdes, og klasselæreren er i løbende kontakt med forældrene i perioden

På opfølgingsmøde vurderes og evt. justeres og nytænkes indsatsen.

Hvis indsatsen ikke har den forventede effekt indkaldes til nyt ABC – møde



- ✓ Elevens vanskeligheder drøftes med skolens psykolog / specialundervisningskonsulent
- ✓ Det videre forløb fastlægges
- ✓ Eventuelle nye mål og indsatser udarbejdes
- ✓ Der er mulighed for at lave indstilling til PPR med henblik på at inddrage flere samarbejdspartnere/fagfolk

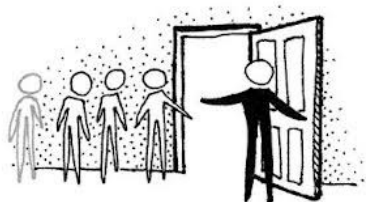
I sjældne tilfælde, hvor det skønnes, at eleven ikke profiterer af skolens undervisningstilbud hverken fagligt eller socialt, kan et andet undervisningstilbud komme på tale. Dette sker udelukkende i samarbejde med PPR.



Hvad sker der i klassen?

- ✓ Årgangsteamet gør sig pædagogiske overvejelser over, hvordan undervisningen kan struktureres, således alle elever får det bedst mulige udbytte af undervisningen.
- ✓ Her kan inddrages inklusionsvejleder og kompetencecenter.

- ✓ IT indtænkes i undervisningens tilrettelæggelse og mulighed for specielle it værktøjer til elever med faglige vanskeligheder vurderes.
- ✓ Årgangsteamet har fokus på klasseledelse og anvender varierede og differentierede materialer og undervisningsmetoder.
- ✓ I klassen er der åbenhed om elevernes forskellige kompetencer og dermed de individuelle tilgange, som er nødvendige.



*Hvad sker der for
klassens forældre?*

- ✓ Gennem et tæt skole/hjem samarbejde orienteres forældrene om de pædagogiske tanker, ideer og begrundelser, der ligger til grund for undervisningen og dens organisering.
- ✓ Forældre til børn med svære faglige vanskeligheder opfordres til åbenhed i forhold til de øvrige forældre.
- ✓ Forældrerådet og lærere omkring klassen arbejder inkluderende, så alle oplever sig som en del af fællesskabet
- ✓ For en vellykket inklusion kræves åbenhed og forståelse for alle elevers individuelle kompetencer og behov.
- ✓ Gennem indsigt, forståelse og accept kan den samlede forældregruppe bidrage til alle elevers trivsel i klassen.
- ✓ Ingen forældre må stå tilbage med en fornemmelse af, at deres børn mister noget, fordi andre elever i perioder har behov for øget opmærksomhed og hjælp.
- ✓ "Den gode klasse" er et velegnet forum til drøftelse af alle elevers trivsel.



Sociale og personlige vanskeligheder

Hvad gør skolen, hvis dit barn får sociale eller personlige vanskeligheder?

Klasselæreren informerer hjemmet om barnets vanskeligheder.

Årgangsteamet udarbejder en samlet vurdering af elevens personlige og sociale status i skole og DUS.

Her rettes opmærksomhed på faktorer, der fastholder eleven i den vanskelige situation, elevens almene situation (søvn, mad og evt. særlige forhold i hjemmet) og fysiske forhold (syn, hørelse m.m.).

Skolens ledelse inddrages af årgangsteamet med henblik på at vurdere hvilke fora, der er relevant: trivselshøring³, trivselsforum⁴ eller ABC – møde.

Forældrene indkaldes til møde, hvor forskellige samarbejdspartnere deltager (klasselæreren, trivselsperson, evt. inklusionsvejleder, PPR)

- ✓ Problematikken forelægges
- ✓ Forældrenes viden om barnet inddrages, da forældrene er værdifulde medspillere
- ✓ Der skitseres mulige tiltag i form af handlinger dels i skole/DUS og dels i hjemmet.
- ✓ Der opstilles individuelle mål for eleven.
- ✓ Opfølgingsmøde aftales – gerne indenfor en måned.
- ✓ Det tætte skole-hjem samarbejde opretholdes, og klasselæreren er i løbende kontakt med forældrene i perioden.

³ Trivselshøring: møde mellem elev, forældre, klasselærer, trivselsperson og skoleleder

⁴ Trivselsforum: møde med deltagelse af socialrådgiver, skolepsykolog, sundhedsplejerske, trivselsperson, forældre og skoleleder. Faste møder se www.ferslevskole.dk



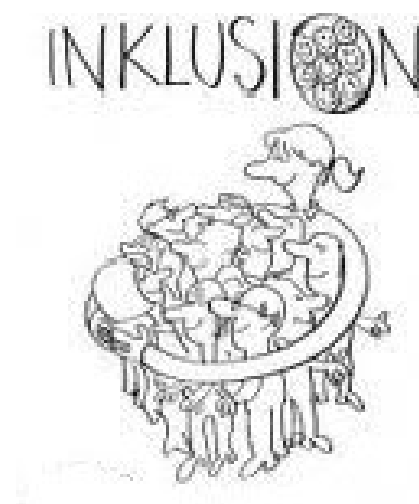
På opfølgingsmøde vurderes og evt. justeres og nytænkes indsatsen.

- ✓ Det tætte samarbejde med hjemmet fortsættes og er af afgørende betydning for forløbet.

Hvis indsatsen ikke har den forventede effekt indkaldes til nyt møde

- ✓ PPR kan inddrages
- ✓ Det videre forløb fastlægges. Her kan indhentes sparring fra andre fagpersoner / grupper.⁵

I sjældne tilfælde, hvor det skønnes, at eleven ikke profiterer af skolens undervisningstilbud enten fagligt eller socialt kan et andet undervisningstilbud komme på tale. Dette sker udelukkende i samarbejde med PPR



⁵ F.eks. inklusionsteam fra PPR – relaterer sig til diagnosegrupper.

Hvad sker der i klassen?

Der afholdes jævnlige børnemøder samt sociale tiltag i DUS.

Årgangsteamet arbejder med forhold, som har udgangspunkt i klassens sociale liv.

- ✓ I de fleste tilfælde arbejdes der målrettet med åbenhed omkring elevens trivsel i klassen
- ✓ Samtlige elever og forældre har et medansvar for fællesskabsfølelse og skal dermed bidrage positivt hertil.
- ✓ Klasserådet og årgangsteamet arbejder støttende for læringsmiljøet, idet klassens sociale liv kan bidrage til den enkelte elevs trivsel.
- ✓ Trivselsperson eller inklusionsvejleder kan med fordel inddrages i arbejdet med klassen.
- ✓ Der kan sættes ekstra ressourcer ind f.eks. i frikvartererne bl.a. i forhold til voksenstyrede aktiviteter.



Hvad sker der for klassens forældre?

Gennem et tæt skole/hjem samarbejde orienteres forældrene om de pædagogiske indsatser, der er iværksat.

Indsatserne forklares og begrundes.

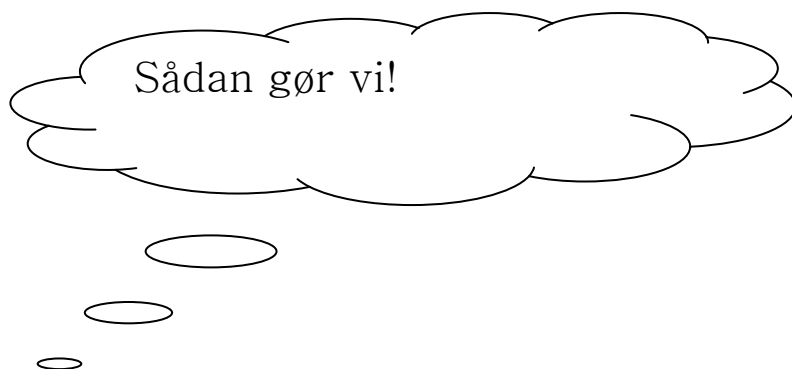
Skolen opfordrer til åbenhed omkring børn med personlige og / eller sociale vanskeligheder.

Gennem gensidig forståelse og accept kan den samlede forældregruppe bidrage til alle elevers trivsel i klassen.

Klasserådet indkalder til "Den gode klasse" møder efter behov.

Skolen opfordrer til vidensdeling blandt forældrene, hvis der er forældre med særlig viden, erfaring eller indsigt på et givent område.

Klasserådet opfordres til at iværksætte aktiviteter både for børn og voksne, som kan fremme alle elevers trivsel.



Denne handleplan er en udmøntning af skolens inklusionspolitik, som findes på www.ferslevskole.dk

Spørgsmål kan rettes til skolens kontor på tlf. 9637 6220

