

Inklusion på Ferslev Skole

Indledning

Med ændring af folkeskoleloven juni 2012 indføres begrebet inklusion i den danske folkeskole med det formål at flere børn lærer mere i et fællesskab.

I Aalborg Kommune forpligter det skoler og fritidsordninger til at udarbejde en fælles inklusionspolitik for skolen. Nedenstående politik / vision er blevet til i et samarbejde mellem personale og skolebestyrelse ved Ferslev Skole og udtrykker Ferslev Skoles forståelse og vision omkring inklusion. Politikken ledsages af en handleplan for inklusion på Ferslev skole.

Inklusion drejer sig om alle elever, og begrebet inklusion gør op med den hidtidige forståelse af, at nogle børn er normale og andre er specielle. Tidligere var det eleven, der skulle tilpasses det eksisterende undervisningstilbud, og det var i ændringer hos eleven, løsningen skulle findes.

Inklusion bygger på en anden tankegang, hvor alle elever betragtes som unikke og alle elever er forskellige og har individuelle evner, styrker og behov - det er på baggrund af dette menneskesyn, inklusion skal forstås.

Inklusion drejer sig både om elevens tilstedeværelse i undervisningen, deltagelse i det sociale fællesskab, deltagelse i læringsfællesskabet, udbytte af undervisningen og udvikling af positive selvbilleder.

Hvad kendetegner inklusion på Ferslev Skole?

På Ferslev Skole er målet, at der plads til alle elever. Med udgangspunkt i elevernes forskellighed tilrettelægges undervisningen differentieret således, at eleverne får den undervisning, de har brug for med afsæt i egne ressourcer og kompetencer. Inklusion er således en dynamisk proces, hvor det tilstræbes at skabe et optimalt læringsmiljø for alle elever. Dette fordrer en konstant søgen efter elevens muligheder for social, personlig og faglig udvikling.

På Ferslev Skole er vi optaget af mødet mellem den enkelte elevs behov og skolens indsats. Samtidig handler det om at udvikle en skolekultur, hvor vi fokuserer på at øge alle elevers deltagelse i fællesskabet på skolen – både i undervisnings- og fritidsdel gennem fleksible læringsmiljøer.

Hvad er forudsætningen for inklusion på Ferslev Skole?

Forudsætning for, at inklusion lykkes ligger i læringsmiljøet og i samarbejdet mellem skole og hjem. Dette samarbejde skal sikre, at alle elever bliver aktive deltagere i fællesskabet. Inklusion understøtter således udmøntning af skolens tre kerneværdier livsglæde, udfordringer og respekt.

Inklusion stiller krav til lærere og pædagoger om at være analytiske i forhold til at identificere barrierer for læring og udvikling samt reflektere over egen praksis.

Vi vil udvikle en skolekultur og en praksis, hvor skolen tilpasser læringsmiljø og rammer til mangfoldigheden af elever. Vi må derfor konstant forholde os til den praksis, vi anvender i skolens hverdag. Det drejer sig om undervisningens indhold, de pædagogiske metoder og hele måden at organisere os på – herunder også samarbejdet mellem skole og hjem, som er af central betydning for arbejdet mod den succesfulde inklusion.

Udmøntningen af Ferslev Skoles inklusionspolitik sker gennem en række handleplaner gældende for hele skolens virke.

Inklusion er ikke en metode – men en tankegang

Vedtaget af skolebestyrelsen juni 2012