

Principper for bevægelse i undervisningen

Skolens værdigrundlag:

Ferslev Skoles principper bygger på værdierne livsglæde, udfordringer og respekt.

Baggrund:

Mere bevægelse i løbet af skoledagen – enten i form af flere idrætstimer, idrætsforløb af højere kvalitet eller bevægelsesorienterede aktiviteter integreret i den almene undervisning har ifølge forskningen en positiv indvirkning på elevernes læringsforudsætninger, faglige udvikling, trivsel, sundhed og motivation for at gå i skole. Derfor skal bevægelse og fysisk aktivitet tænkes ind i den daglige undervisning.

Det er ikke kun fysiske aktiviteter af høj intensitet, der kan gøre en positiv forskel for elevernes oplevelser. Også bevægelse i mindre omfang kan gøre en lang skoledag lettere at overkomme og samtidig medføre, at eleverne har lettere ved og får øget lyst til at lære.

Folkeskoleloven fastslår at eleverne skal bevæge sig mindst 45 min. om dagen i gennemsnit. Bevægelsen kan foregå både i den understøttende undervisning og den fagdelte undervisning.

Mål:

- At bevægelse understøtter elevernes trivsel og læring
- At bevægelse indtænkes i den fagopdelte undervisning og i den understøttende undervisning
- At indlægge korte aktive pauser i undervisningen
- At øge elevernes bevidsthed om bevægelens betydning for læring, sundhed og trivsel

Principper:

Bevægelse er en naturlig del af hverdagen på Ferslev Skole.

Bevægelse indgår i alle fag både i den fagopdelte, den understøttende undervisning og skolens fritidstilbud.

Alle elever deltager dagligt i bevægelse. De fysiske aktiviteter tilpasses elevernes motoriske udviklingsniveau, og det tydeliggøres overfor eleverne, hvilken betydning bevægelsen har for deres udvikling og trivsel.

Bevægelsesaktiviteterne er af forskellig karakter. Aktiviteterne kan dels være indtænkt i den faglige undervisning og dels være i form af kortere afbrydelser i undervisningen.

Der indgår bevægelse i skolens alternative dage f.eks. idrætsdage og motionsdage.

Bevægelsen kan forgå både med høj og lav intensitet, begge former kan have en positiv effekt på elevernes almene velvære og faglige udvikling. Aktiviteterne foregår både indendørs og udendørs.

Det tilstræbes, at eleverne motiveres for bevægelse i elevpauserne f.eks. igennem legepatuljer.

Udearealerne medtænkes også i elevernes muligheder for bevægelse.

Evaluering:

Princippet evalueres ved halvårsevalueringen med personalet.

Skolebestyrelsen, den 24. marts 2015