

Vi står sammen mod mobning



Antimobbestrategi på Ferslev Skole
oktober 2017

Antimobbestrategi

På Ferslev Skole har vi den holdning, at elever, der trives, lærer mere, og at trivsel altid kan forbedres ved en bevidst og aktiv indsats. Vi accepterer ikke mobning, og vi vil forebygge det, så alle elever trives og kan være trygge i deres skolegang. Mobning betragtes ikke kun som et problem for de involverede parter men også som et fællesskabsproblem, hvorfor alle har et medansvar for at forhindre mobning i at opstå.

Vi kommer kun mobning til livs, hvis vi i fællesskab gør en indsats både i forhold til forebyggelse og indgriben. Ledelse, skolebestyrelse, lærere, pædagoger, elever og forældre bør derfor tage aktivt del i dette arbejde.

Strategien er udarbejdet af skolebestyrelsen, skolens ledelse, elevrådet og medarbejdere, og den beskriver, hvordan mobning forebygges og stoppes/håndteres på Ferslev Skole.

Formål

Strategiens formål er, sammen med de tiltag skolen gør (børne-/klasse-møder, klasse-regler, elevsamtaler, "Den gode klasse" m.v.) i forbindelse med "Social Træning", at understøtte et inspirerende, varmt, trygt og mobbefrit samværs miljø, der bygger på ansvarlighed, åbenhed, omsorg, kammeratskab og respekt for den enkelte.

Strategien skal ligeledes medvirke til en åben og positiv dialog mellem elever, personale og forældre. Sammen og i indbyrdes forståelse skal vi leve op til de værdier og holdninger, som udtrykkes i skolens værdigrundlag og målsætning og tage ansvar for løsning af eventuelle mobbeproblemer.

Ferslev Skole bygger på værdierne: Respekt, Livsglæde og Udfordringer for den enkelte og fællesskabet, også derfor skal mobning forebygges, og hvis det forekommer, skal vi stoppe det så tidligt og effektivt som muligt.

Strategiens formål er samtidig at synliggøre, hvordan mobning forebygges og tackles på Ferslev Skole og i den sammenhæng skabe klarhed for elever, forældre og medarbejdere om de initiativer, Ferslev Skole iværksætter, når der konstateres mobning på skolen.

Strategien har desuden til formål at understøtte elevernes dannelse og styrke deres sociale og personlige kompetencer, således de bliver livsduelige mennesker, som kan bidrage til og indgå i forpligtende fællesskaber.

Definition på mobning

- Mobning er ikke en konflikt, men et overgreb, og det skal behandles som sådan.
- En person bliver mobbet, når han eller hun gentagne gange og over tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.

- Mobning kan foregå aktivt og synligt i form af fysisk forfølgelse, råb og slåskampe.
- Mobning kan foregå passivt og "usynligt" uden ord, f.eks. grimasser og gestus eller tavs udelukkelse.
- Mobning kan være at blive udsat for chikane, latterliggørelse og bagtalelse, f.eks. gennem elektroniske medier.

Forebyggende arbejde mod mobning – fokus på trivsel

På Ferslev Skole har vi valgt at fokusere på trivsel for at forebygge mobning og iværksætte følgende tiltag på elev-, skole-/personale-, team- og forældreniveau.

Overskrift	Handling	Ansvar	Frekvens
	Forældreniveau		
Info til nye forældre	Informationsmøde, hvor der blandt andet fortælles om skolens fokus på trivsel og på at undgå mobning	Skolens ledelse	Forår inden skolestart
Den gode klasse	Introduktion til "Den gode klasse" på 0. årgang. Afholdes i hver klasse mindst en gang årligt	Trivselsperson	Årligt
	Personaleniveau		
Trivselsmåling	Drøftelse af klasseresultater i skolebestyrelsen og på personale- og teammøder	Skolens ledelse	Årlig
Trivselsperson	Kan inddrages i klassernes arbejde med trivsel og det sociale liv	Team/ trivselsperson	Efter behov
Digital adfærd og digital mobning	Tages op på forældremøder	Trivselsperson	2., 4., 6. og 8. klasse
Trivselsindsatsen	Evalueres løbende, og der vurderes, om der er behov for yderligere tiltag	Team og ledelse	Løbende
	Elevniveau		
Børne-/klasse-møder	Kontinuerlig afholdelse af børnemøder, hvor trivsel/mobning er på dagsordenen	Team	Efter behov
Sociale og personlige mål	Der arbejdes med elevernes sociale og personlige kompetencer	Team	Løbende
Samværsregler	Der formuleres samværsregler i afdelingerne og på klasse-niveau, som synliggøres	Team	Jævnligt
Trivsel	Tages eventuelt op i emneuger og understøttende undervisning	Team	Efter behov
Venskabsklasser	Alle klasser har en	Team	Flere gange

	venskabsklasse, som de laver aktiviteter sammen med		årligt
Læringssamtale	Elevernes trivsel indgår i læringssamtaler	Team	Løbende
Fri for mobberi	Indskolingen anvender materialet og TROM (tolerance, respekt, omsorg og mod) indgår i det pædagogiske arbejde	Team	Løbende
Digital adfærd og digital mobning	Materialet "Dit liv på nettet" anvendes på 2., 4., 6. og 8. klassetrin	Trivselsperson og team	Årligt
PITT-stop	Nye klasser og elever præsenteres for PITT-stop	Trivselsperson	Løbende

Indsatser ved mobning – handleplan

Det er skolens holdning, at mobning er uacceptabelt. Der skrives hurtigt ind, når vi bliver bekendt med mobning, så den bringes til ophør hurtigst muligt, og de involverede parter hjælpes videre.

Indenfor 10 arbejdsdage udarbejder team, trivselsperson og ledelse i samarbejde en handleplan, som har til formål at bringe mobningen til ophør. Handleplanen fremlægges for forældrene.

Der iværksættes midlertidige foranstaltninger, der er nødvendige for at standse mobningen frem til iværksættelsen af handleplanen.

Handleplanen udarbejdes med afsæt i den konkrete situation og kan indeholde følgende:

- gå til rette vedkommende (læreren, pædagogen, trivselspersonen, skolens ledelse) ved kendskab til eller oplevelse af mobning.
- teamet afdækker omfang og kontekst.
- nærmeste leder orienteres.
- trivselspersonen inddrages i det omfang, der findes nødvendigt.
- forældrene inddrages altid.
- der udarbejdes en "anti-mobbestrategi" i klassen. Alle relevante parter inddrages i dette arbejde. Der kan evt. indkaldes til ekstra forældremøde. Der kan også indkaldes til møde med de direkte involverede parter, så aftaler kan indgås.
- i akutte tilfælde, hvor ovenstående ikke er tilstrækkeligt inddrages ledelse og evt. professionelle fra PPR, SSP eller andre instanser.
- etablering af konfliktmægling, hvis det er relevant.
- alle parter er forpligtede til at samarbejde om at stoppe mobningen.
- teamet og forældrene følger op på handleplanens effekt.

Elevniveau

Formuleret af eleverne.

Fælles for alle:

- man skal behandle andre, som man selv vil behandles.
- man skal hjælpe andre med at sige stop!
- vi vil være glade og trykke på vores skole.
- vi vil ikke finde os i mobning!

Afdeling A

- hvis man bliver mobbet, kan man:
 - sige stop
 - sige det til en voksen
 - gå sin vej
- hvis man ser andre blive mobbet, SKAL man:
 - sige stop
 - sige det til en voksen, hvis det ikke bliver stoppet
- hvis man mobber, SKAL man:
 - stoppe, når der bliver sagt stop
 - sige undskyld

Afdeling B

- vi skal prøve at løse småkonflikter selv, men vi SKAL have voksenhjælp, hvis der er tale om mobning
 - stop, når der bliver sagt stop
 - bryd ind og sig stop, hvis du ser andre blive mobbet
 - få alle med i legene
 - tal pænt, så vi undgår misforståelser
 - acceptér uenighed og forskellighed
- hvis vi ikke selv kan løse problemet, så snak med en voksen
- vi skal ikke skrive/sige noget om andre, som vi ikke kan sige ansigt til ansigt
- vi skal bruge sociale medier med omtanke - her holder vi ikke nogen udenfor

Afdeling C

- vi skal prøve at løse småkonflikter selv, men vi SKAL have voksenhjælp, hvis der er tale om mobning
- respekter hinandens udseende, væremåde og forskellighed
- brug de sociale medier med omtanke og fornuft både i - og udenfor skolen
- vi skal ikke skrive/sige noget om andre, som vi ikke kan sige ansigt til ansigt
- vær modig - Vær ikke medløber til mobning - sig fra, også når andre bliver mobbet
- tal pænt - ikke alle forstår dit gangster-slang! - og så kan det såre
- hvis vi ikke selv kan løse konflikterne, skal vi have fat i en voksen - lærer eller forældre
- hvis det er svært at tale med en voksen, kan man ringe til Børnetelefonen på 116 111

Hotline mod mobning

Mener du som elev på Ferslev Skole, at du selv bliver mobbet på skolen, kan du ringe til skolens trivselsperson, Pernille Gaardsøe. Se telefonnummeret på skolens hjemmeside.

Skole-/personaleniveau

- ved skolestart indføres forældrene i samarbejdet "Den gode klasse".
- der holdes børne-/klassemøder både som forebyggende arbejde og som problemløsning eventuelt med professionel bistand fra PPR.
- alvorlig samtale med mobberen eventuel sammen med den, det er gået udover, som enten deltager aktivt eller lyttende.
- samtalen følges op med en ny samtale.
- forældre til den mobbede og mobberen orienteres af læreren/pædagogen eller skolens ledelse.
- gang- og gårdvagterne skal være ekstra synlige og derved udgøre en forebyggende faktor.
- der afholdes møder med forældrene til mobberen og den mobbede.
- skolens trivselsperson og skoleledelsen orienteres og inddrages, når læreren eller klassepædagogen finder det relevant.
- skolens ansatte er i dagligdagen opmærksomme på elever, der viser tegn på mistrivsel.
- når de aftalte initiativer er gennemført evalueres indsatsen sammen med de berørte parter.
- klasserne undervises i god digital adfærd.
- klasserne informeres om regler vedrørende digital opførsel, og hvilke konsekvenser digital mobning kan medføre.
- antimobbestrategien drøftes årligt i klasserne.

Hvis teamet har behov for yderligere hjælp

- inddrages skolens ledelse i forhold til mobberen og den mobbede.
- indkaldes til møde med de implicerede elever og forældre.
- kan mobberen indstilles til PPR.

Forældreniveau

Såfremt du, som forældre, mener eller har mistanke om, at dit barn eller andre børn bliver udsat for mobning, bedes du kontakte læreren/pædagogen, skolens trivselsperson eller skoleledelsen. Jo tidligere vi kommer i dialog om dit barns situation, jo hurtigere kan vi sammen aftale eventuelle tiltag. Vi anbefaler, du:

- taler med dit barn og tager det alvorligt både i relation til mobberen og den mobbede.
- kontakter skolen (lærer/pædagog og/eller skolens ledelse).
- eventuelt etablerer kontakt mellem forældrene til den mobbede og mobberen. Skolen kan indgå som "mægler".
- følger op indtil mobningen ophører.

- overvejer muligheden for at indkalde til "Den gode klasse".
- reagerer, hvis du er bekendt med mobning blandt andre børn.

Evaluering

Handleplanen evalueres af elevrådet, personale og skolebestyrelsen mindst hvert andet år. Planen justeres løbende på baggrund af evalueringen.

Eksempler på materialer/værktøjer

"Er du *med* mod mobning? – 42 veje til bedre trivsel", metodehåndbog fra DCUM.
 "Hvordan har du haft det på internettet i dag?", rapport om digital mobning fra DCUM
 Forældreguide: www.issuu.com

Web-adresser:

www.dcum.dk

www.dr.dk/mobbefriskole

www.sikkerchat.dk

www.nogetathavedeti.dk/ditlivpa nettet

www.uvm.dk (lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø)

www.maryfonden.dk/ (film om mobning)

Skolens kontakter

Trivsel og SSP: Pernille Gaardsøe

pg@ferslevskole.dk

Skolens kontor: tlf. 99825100

ferslevskole@aalborg.dk

Hvordan gør vi vores antimobbestrategi kendt af alle?

- Vores antimobbestrategi findes på skolens hjemmeside: www.ferslevskole.dk.
- På hjemmesidens opslagstavle informeres der om strategien, og der indsættes et link.
- Elevrådet inddrages aktivt i drøftelser af strategien.
- Ledelsen omtaler strategien ved informationsmøder, forældremøder og elevvelkomst 1. skoledag efter sommerferien.
- Omtales ved intro af Den gode klasse.
- Omtales på skolens Facebook side.
- Elevrådet inddrages i informationen af alle elever om den nye strategi.
- Skolebestyrelsesmedlemmerne omtaler skolens fokus på trivsel og antimobbestrategien ved årlig deltagelse i forældremøder.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 26. oktober 2017