

Den gode klasse - det udvidede forældresamarbejde

Baggrund

I skoleåret 2005/06 blev der af Aalborg Byråd bevilget midler til gennemførelse af et 3-årigt projekt "Den gode Klasse" eller det udvidede forældresamarbejde. Projektet er forankret i PPR-Aalborg (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning). Ideoplægget er skrevet af tidligere skolepsykolog Aage Larsen, som sammen med PPR medarbejdere i skoleforvaltningen arbejder med projektet i dagligdagen.

Ferslev skole deltager i skoleårene 2005-2008 i projektet "den gode klasse". Det første år gennemføres projektet for 0.-2. klasse. I skoleåret 06/07 deltager 0. - 4. klasse. Herefter introduceres projektet hvert år for de nye børnehaveklasseforældre.

Formål

Formålet med projektet er følgende:

- at styrke dialogen/samarbejdet i både børnegruppen og forældregruppen samt dialogen mellem børn og forældre omkring, hvordan man kan forholde sig til forskellige spørgsmål. Det kan være spørgsmål af opdragelsesmæssig karakter, håndteringen af mobiltelefonens mange muligheder eller hvornår man er gammel nok til at drikke spiritus.
- at styrke forældrenes handlemuligheder i forhold til børnenes sociale liv.
- at styrke skolens handlemuligheder i forhold til forældregruppen.

Projektet er startet op af to konsulenter fra PPR, som har deltaget i en møderække med forældrene på forskellige klassesetrin og givet en gennemgang af, hvordan man eksempelvis afholder et rigtig godt forældremøde.

Forældremøder

Projektet har to vigtige aktiviteter forældremøder og børnemøder:

- I børnehaveklassen introduceres forældresamarbejdet. Mindst en gang årligt - eller efter behov - afholdes det forældremøde, der handler om forældrenes rolle i, at deres børn går i en god klasse. Mødet forberedes, dagsorden lægges og gennemføres i tæt samarbejde mellem klasseforældrerådet og klassens lærere, - gerne med forældrerådet som initiativtager og mødeledelse. Det er ikke altid, at en forældregruppe vil kunne nå til enighed, men gensidig respekt og forståelse i forældregruppen vil have en positiv afsmitning i børnegruppen.
- Forældremødet er på samme måde som børnemødet karakteriseret ved en åben, tillidsfuld, ukritiserende samtale, hvor alle kan tale frit. I øvrigt henvises til afsnittet i mappen vedr. børnemøder.

Målet er, at processen omkring skabelse og vedligeholdelse af den gode klasse fortsætter op gennem hele skoleforløbet i såvel forældregruppen som børnegruppen.

Fremtiden

Ferslev skole har foretaget en evaluering af projekt "Den gode Klasse" i form af et spørgeskema til alle forældre, der har deltaget i projektet. Baggrund for undersøgelsen var at evaluere projektet med henblik på videreførelse af tankerne bag projektet på Ferslev Skole, når projektet afsluttes i 2008. Resultatet af undersøgelsen var overvejende positive tilkendegivelser fra forældrene, at projekt "Den gode Klasse" er et godt redskab til at skabe dialog og samarbejde mellem forældre og børn. Der var således et stort flertal blandt de adspurgte forældre, som mente, at "Den gode Klasse" bør indgå som fast element i skole/hjemssamarbejdet på Ferslev skole. Efterfølgende har skolebestyrelsen besluttet at videreføre projekt "Den gode Klasse" på Ferslev Skole.

Struktur og indhold

Forældrene til elever i 0. klasse vil på et af de første forældremøder blive introduceret for modellen: "Den gode Klasse", som retter fokus mod et styrket forældresamarbejde som fundament for vore børns trivsel og udviklingsmuligheder. Den gode klasse er et "forældresamarbejde", hvor forældrene mødes minimum 1 gang om året. På mødet drøftes klassens trivsel og forældrenes bidrag til at stimulere klassens børn til at være hinandens gode klassekammerater. Der afholdes ikke blot møder ved problemer, da det handler om drøftelse af klassens trivsel generelt.

Forældrene har et fælles ansvar for, at alle klassens elever udvikler sig og trives gennem skolelivet. Forældresamarbejdet betyder, at dette ansvar ikke alene gælder for ens eget barn, men at der også er et ansvar for klassens andre elever og dermed for fællesskabet. En god forældredialog omkring klassens børn og deres trivsel har en forebyggende effekt, og gør det lettere at handle, når behovet opstår.

I modsætning til de traditionelle forældremøder, hvor læreren er mødeleder og indkalder til mødet, er mødet i "Den gode Klasse" forældrenes eget møde og handler om elevernes generelle trivsel. Møderne medvirker til, at forældrene lærer hinanden bedre at kende, så det bliver lettere at tage kontakt til de andre forældre og snakke om de lidt svære ting, som dukker op i løbet af skoletiden. Desuden er det positivt, at eleverne ved, at der er et godt forældresammenhold og, at deres trivsel følges af klassens samlede forældregruppe.

Strukturen for møder i "Den gode Klasse" kan se således ud:

1. Klasserådet indkalder til forældremøde i "Den gode Klasse", udformer evt. dagsorden og tager referat.
Klasserådet kan på eget initiativ eller på baggrund af henvendelser fra andre forældre indkalde til møde i "Den gode Klasse".
2. Det er altid en af forældrene, der er ordstyrer. Det anbefales at vælge ordstyrer forud for mødet. Der er udarbejdet en quick guide som støtte for ordstyreren.
3. Fælles beslutninger føres til referat, der indsættes i klasserådsmappen og formidles til forældregruppen f.eks. via forældreintra.
4. Klasseteamet deltager i mødet, men er ikke ordstyrer og har intet ansvar for mødets afvikling. Læreren / pædagogen er primært med for at lytte, men må gerne kommentere under de enkelte punkter.
5. På møderne sidder alle forældrene i en rundkreds. Det er klasserådets opgave at stille et passende antal stole frem.
6. Møderne har en varighed på 1 til 2 timer. Det er vigtigt at møderne ikke forlænges udover det aftalte.

Etik for møder i "Den gode Klasse"

Hvis møderne omkring den gode klasse skal blive en succes, er det meget vigtigt, at deltagerne møder op med et åbent sind og samtidig respekterer de øvrige forældres holdninger og synspunkter. På møderne vil der blive drøftet emner, som der kan opnås en fælles klasseholdning til. Men der vil også være emner, som vil blive diskuteret uden at der opnås enighed. Respekten for forskelligheden i forældregruppen er her lige så vigtig, som den er blandt eleverne. Derfor skal tonen være venlig og meningsudvekslingerne afvikles med respekt for andres meninger.

Ordstyreren vil forsøge at lade alle komme til orde, men det er også de øvrige forældres ansvar at give plads til, at alle, der ønsker ordet, også får det.

Da det er vores fælles børn, vi er sammen om, kan det være nødvendigt at tale om børn, som ikke er repræsenteret på mødet.

Projektgruppe for "Den gode Klasse".

Ferslev Skole har etableret en gruppe af forældre, lærere og skolebestyrelsesmedlemmer, der fungerer som et "support team" i forhold til møder, der afholdes i "den gode klasse" regi. Gruppen er med til at starte møderne op i 0. klasse og bidrager gerne med deres erfaringer fra projektet. Gruppen arbejder løbende med tilpasning af konceptet, så det forbedres og tilpasses de aktuelle behov på Ferslev Skole. Har du spørgsmål til møderne i "den gode klasse" kan du kontakte gruppens medlemmer. Navne og telefonnumre finder du på www.ferslevskole.dk.

Maj 2007
Skolebestyrelsen ved Ferslev Skole