

Principper for klassedannelse

Skolens værdigrundlag:

Ferslev Skoles principper bygger på værdierne livsglæde, udfordringer og respekt.

Baggrund:

Klassen er ifølge Folkeskoleloven den grundlæggende enhed i folkeskolen. Det tilstræbes, at den enkelte klasse kan bevares samlet i hele skoleforløbet. Klassen kan dog ombrydes, hvis det skønnes nødvendigt af pædagogiske, økonomiske, sociale eller andre årsager.

I henhold til Folkeskolelovens § 17 må elevtallet i en klasse i grundskolen normalt ikke overstige 28 elever. Byrådet kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i skolens klasser – dog ikke over 30 elever.

Skolen tildeles ressourcer efter det samlede antal elever på en årgang. Kompetencen til at danne klasser ligger hos skolen (styrelsesvedtægt).

Skolen kan inden for disse rammer selv træffe beslutning om klassedannelsen, dvs. om antallet af klasser i 1.-9. klasse og om de enkelte elevers placering i disse klasser.

Mål:

- at danne velfungerende klasser, hvor elevernes potentialer er ligeligt delt, så klasserne bliver velfungerende og indbyrdes homogene.
- at have årgange med klasser, der fungerer godt fagligt og socialt, såvel sammen som hver for sig.

Principper:

For at få et kvalificeret grundlag for klassedannelsen i 0. klasse har skolen et tæt samarbejde med skoledistriktets børnehaver og en fast procedure forud for klassedannelsen.

Lærere og pædagoger i 0. klasse har et tæt samarbejde omkring klassedannelsen.

Klassedannelsen sker inden afslutning af 0. klasse. Klassedannelsen sker på baggrund af fleksible hold, som har været dannet i løbet af 0.klasse. Disse hold fokuserer på det enkelte barns styrkesider, læringsmåder og sociale relationer i børnegruppen.

Ved klassedannelsen tages der endvidere hensyn til følgende faktorer: en ligelig fordeling af drenge og piger, en ligelig fordeling af personlige, sociale og faglige kompetencer, modenhed samt samspillet mellem de enkelte børn.

Det kan af pædagogiske, økonomiske, sociale eller andre årsager blive nødvendigt at foretage en ny klassedannelse eller sammenlægning af klasser.

For at klassedannelsen skal lykkes bedst mulig, skal processen præges af åbenhed, samarbejde og dialog og ved at alle tager medansvar. Der udarbejdes en handleplan for forløbet.

Evaluerings: Princippet evalueres årligt.

Skolebestyrelsen, den 24 marts 2015