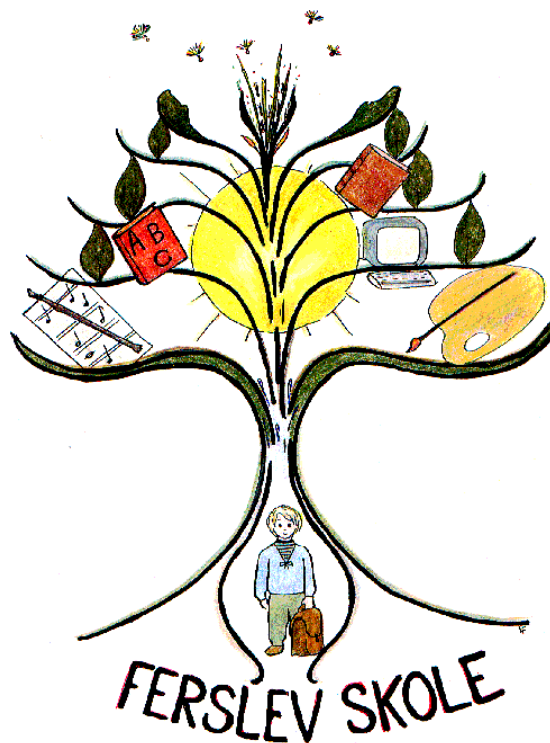


FERSLEV SKOLE

OM SORG

Vejledning og støtte



LIVSGLÆDE – UDFORDRINGER – RESPEKT

2011

For at *tage del i* kræves ikke et overmenneske - kun et medmenneske. Alligevel vil der være situationer, som den enkelte følelsesmæssigt ikke magter. Det er forståeligt og legalt, blot må man sikre sig, at en anden tager over.

Elevdødsfald:

Den, der modtager meddelelsen om dødsfaldet, er ansvarlig for, at skolens ledelse (kontoret) hurtigst muligt bliver orienteret. Ledelsen har herefter ansvaret for, at skolens øvrige personale bliver orienteret.

Klasselæreren og en anden fra teamet, som kender klassen godt, underretter barnets klasse og bliver hos børnene resten af dagen.

Klasselæreren tager kontakt til forældrene. Ved hjemmebesøg medbringes en blomst.

Skolens ledelse (kontoret) søger gennem kontakt til den berørte klasses forældre at undgå, at børnene kommer alene hjem.

Øvrige klasser underrettes af deres klasselærer, som bliver i klassen i den fornødne tid.

Når dødsfaldet bliver kendt, og alle er underrettet, sættes flaget på halv af klassen i fællesskab.

Skoleledelsen sørger for, at skolepsykologen og/eller sognepræsten kommer til stede på skolen (sorgbehandling).

Dagen efter holdes en kort mindehøjtidelighed for hele skolen, hvor skolens ledelse og/eller klasselærer udtaler mindeord.

Der synges en fællessang, læses et passende digt, og spilles et musikstykke (CD/bånd).

Pårørende skal have mulighed for at deltage.

Hvis det døde barns forældre ønsker det, skal skolekammeraterne have mulighed for at deltage i begravelsen. Mindst én af forældrene følger med det enkelte barn.

Klasselæreren og klassepædagogen deltager, og klassens øvrige lærere deltager efter ønske.

Der flages på begravelsesdagen.

Skolen sender blomster til begravelsen.

Dødsfald i et barns nærmeste familie:

Den, der modtager meddelelsen om dødsfaldet, er ansvarlig for, at skolens ledelse (kontoret) hurtigst muligt bliver orienteret. Skolens ledelse har herefter ansvaret for, at alle voksne med relation til den pågældende elev orienteres.

Klasselæreren sørger for, efter forudgående telefonopringning, at tage personlig kontakt til hjemmet (der medbringes en blomsterhilsen) for at aftale:

- Hvad der skal gøres, og hvilken rolle skolen skal påtage sig.
- Aftalen skal som minimum indeholde noget om, hvordan kammeraterne skal orienteres.
- Aftalen skal være kendt af alle voksne med relation til pågældende barn, og skolens ledelse skal orienteres.

Skolen har ansvaret for, at der foregår én eller anden form for sorgbehandling i klasse, ved sognepræsten eller en anden efter forældre-/elevønske.

Den efterladte mor/far skal have mulighed for at være til stede i klassen.

Klasselæreren og klassepædagogen skal have mulighed for at deltage i begravelsen.

Klassen/skolen sender blomster til begravelsen.

Opfølgning i klassen sker i overensstemmelse med ovennævnte aftale.

Skilsmisse, alvorlig sygdom eller andre pludselige ændringer i barnets familieliv:

Den, der modtager meddelelsen om et af ovennævnte forhold, orienterer klasselærer og skolens ledelse (kontoret) så hurtigt som muligt.

Klasselæreren sørger for at tage kontakt til hjemmet for at aftale, hvad der skal gøres, og hvilken rolle skolen skal påtage sig.

Aftalen skal som minimum indeholde noget om, hvordan klassekammeraterne skal orienteres. Alle voksne med relation til barnet skal kende aftalen, og skolens ledelse skal orienteres.

Dødsfald blandt personalet:

Den, der modtager meddelelsen om dødsfaldet, er ansvarlig for, at skolens ledelse hurtigst muligt bliver orienteret.

Skolens ledelse underretter samtlige medarbejdere og skolebestyrelsens formand.

Klasselæreren eller en anden fra lærerteamet underretter klasserne og bliver der i 2 lektioner.

Når dødsfaldet bliver kendt, og alle er underrettet, sættes skolens flag på halv stang.

Dagen efter holdes en kort mindehøjtidelighed for hele skolen, hvor skolens ledelse og/eller en kollega udtaler mindeord.

Der synges en fællessang, læses et passende digt, og spilles et kort musikstykke (CD/bånd).

Pårørende skal have mulighed for at deltage.

Kolleger og elever skal have mulighed for at deltage i begravelsen.

Skolen og DUS lukker til middag.

Der flages på begravelsesdagen.

Skolen sender signeret krans til begravelsen og indrykker dødsannonce, efter familien har offentliggjort dødsfaldet.

Ulykke i forbindelse med undervisningen:

Den, der overværer ulykken eller kommer først til stede, sørger for, at der tilkaldes ambulance. Derefter tages der vare på de tilskadekomne så godt som muligt (fysisk og psykisk førstehjælp).

Når professionel hjælp til tilskadekomne er nået frem, sørger den/de voksne for at tage sig af dem, der har overværet ulykken (psykisk førstehjælp).

Skolens ledelse (kontoret) underrettes.

Skoleledelsen underretter tilskadekomne elevers forældre om ulykken, men ikke om følgerne.

Skoleledelsen orienterer personalet.

Skolens ledelse sørger for professionel krisehjælp, eventuelt via PPR.

Skoleledelsen informerer skoleforvaltningen mundtligt samt eventuelt ved en skriftlig redegørelse om hændelsesforløbet.

Ved dødsulykker er det politiet, der sørger for underretning af forældre.

Klasselærerne informerer klasserne. Afhængig af ulykkens omfang bliver klasselærerne i klasserne resten af dagen.

Opfølgning i klassen/på skolen:

Det er vigtigt, at klasselæreren får meget støtte og hjælp fra kolleger, skolens ledelse og eventuelt psykolog og sognepræst.

Her er nogle få gode råd, du kan tage med i dine overvejelser, når situationen opstår:

- Vær opmærksom på børnenes forskellige sorgreaktioner. Nogle vil hurtigt bearbejde sorgen, mens andre først får reaktioner efter nogen tid.
- Tal åbent, ærligt og konkret om det, der er sket.
- Undgå omskrivninger og abstrakte forklaringer og lad børnene tale om det, de tænker og føler.
- Giv plads til spørgsmål og samtaler, men forvent ikke lange samtaler.
- Tag barnet/børnene med på kirkegården.
- Lad på en eller anden måde minder om den døde være fremme.
- Vis dine egne følelser.
- Accepter børnenes leg og bibehold så naturlig en hverdag som mulig.
- (Skyldfølelser er ofte udslag af sorgreaktioner hos børn. Den knyttes ofte sammen med, om de fortsat kan lege og have det sjovt og i øvrigt fortsætte de tidligere hverdagsaktiviteter).
- Vær opmærksom på, at der kan være behov for en tæt forældrekontakt i en periode.
- Tal med børnene om deres eventuelle skyldfølelser og deres angst for egen død.

Samtalegrupper

Børn, der har mistet, kan i en periode have sværere ved at koncentrere sig og gennemgående føle sig kede af det og anderledes.

Derfor har vi et tilbud til børnene om at deltage i samtalegruppe sammen med andre i samme situation. Her er der mulighed for et frirum og at få hjælp til at forholde sig til sin sorg og til at leve med det nye livsvilkår.

Samtalegrupper er et rum for erfaringsudveksling og ikke et behandlingstilbud. Samtalegruppen ledes af voksne fra skolen, der er uddannet til at tage sig af samtaler om sorg og børn.

Det er Kræftens Bekæmpelses "OmSorg", som har 20 års erfaring med sorggrupper, der uddanner og superviserer samtalegruppelederne.

Har I brug for yderligere informationer eller hvis I mener, Jeres barn skal deltage, kan I kontakte sorggruppelederne eller skoleleder Birgit Nielsen.

Sorggruppelederne på vores skole er:

Pernille Clemmesen, pernillec@ferslevskole.dk

Berit Billeskov, billeskov@ferslevskole.dk

Heidi Rye Pedersen, heidirye@ferslevskole.dk

Mette Janner-Lauritsen, melau@ferslevskole.dk

Relevant litteratur, som findes på skolebiblioteket:

Engle græder ikke/ Wivi Leth

Peter er død/ Wivi Leth

Ud ad livet - når nogen dør / Lise Andersen og Palle Buus-Hansen

Døden - Litterær emnebog i dansk / Birger Reker Holm

Et digt om dagen / Dansk lærerforeningen

For evigt borte – kræftens bekæmpelse/ redigeret af Per Bøge og Jess Dige

Når børn mister – en bogpakke af Henny Nørgaard

Digte og musik m.v., som kan anvendes ved mindehøjtider:

Fællessang: Livstræets krone – tekst: Erik Lindeberg. Musik: Hans Holm

Oscar Peterson: Hymn to freedom.

Vem kan segla forutan vind.

If I saw you in Heaven.

Petite Fleurs.

Cavaleria Rusticana (temaet, hvor kvinden sidder i kirken ved begravelsen).

Balletten Napoli (tema fra mellemakt).

Savage Rose, Anisette.

Mor jer nu godt, når jeg er borte, Benny Andersen.

Om lidt er her stille, Kim Larsen.

De fire årstider, Vivaldi

Tågen letter, Carl Nielsen