

Principper for skole-hjem samarbejde

Principper for skole-hjem samarbejdet

Skolens værdigrundlag:

Ferslev Skoles principper bygger på værdierne livsglæde, udfordringer og respekt.

Baggrund:

I folkeskolelovens § 1 beskrives samarbejdet mellem skole og hjem som det bærende element for elevens faglige, social og alsidige udvikling. Desuden er et styrket skole-hjem-samarbejde et væsentligt element i aftalen om folkeskolereformen. Forældrene ses som en uundværlig samarbejdspartner, og reformen lægger op til, at skolebestyrelsens principper for samarbejdet mellem skole og hjem også omfatter forældrenes ansvar i samarbejdet.

Den fælles forventningsafstemning gør, at risikoen for misforståelser mellem skole og hjem reduceres, og muligheden for en højere grad af forældreinvolvering højes, fordi forældrene får indflydelse på samarbejdet.

Nedenstående principper for skole-hjem samarbejdet skal sikre, at skolen og forældrene tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og alsidige udvikling.

Mål:

- god kommunikation mellem skole og hjem til gavn for elevernes trivsel og læring
- bevidstheden om at forældrenes engagement i deres barns skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel
- forældrenes indblik i barnets hverdag i skolen
- fællesskabet mellem forældre og eleverne samt forældre imellem gennem sociale og faglige arrangementer på skolen

Principper

Ferslev Skole tager afsæt i, at alle forældre bidrager til deres barns skolegang, og samarbejdet mellem skole og hjem bygger på en anerkendende tilgang og gensidig respekt.

Skolen opfordrer altid til konstruktiv dialog mellem forældre og lærere/pædagoger om det enkelte barns trivsel og læring.

Omdrejningspunktet for kontakten mellem skole og hjem er digital via den digitale samarbejdsplatform, som skolen har til rådighed.

Skolens ansvar:

- skolen informerer om væsentlige forhold vedrørende barnets læring og trivsel
- skolen arbejder aktivt for at bevare og sikre et godt og konstruktivt samarbejde
- skolen orienterer forældrene om, hvordan de kan støtte deres barns læring i skolen
- skolen arbejder for, at en gruppe af forældre på hver årgang påtager sig rollen som klasseråd (se beskrivelse af klasserådets arbejde)
- skolen har ansvar for kontinuerligt at informere om klassens trivsel og læring
- skolen placerer sociale og faglige arrangementer på et så hensigtsmæssigt tidspunkt som muligt

Principper for skole-hjem samarbejde

Forældrenes ansvar:

- forældrene deltager i dialogen omkring barnets faglige og sociale udvikling
- forældrene støtter deres barns læring såvel i skolen som i hjemmet
- forældrene sørger for, at barnet møder undervisningsparat i skolen
- forældrene tilstræber at deltage i de faglige og sociale arrangementer på skolen
- forældrene arbejder for et aktivt forældrefællesskab, så alle elevers læring og trivsel højnes
- forældrene forventes at have en positiv tilgang til barnets skolegang
- forældrene forventes at orientere sig på den digitale samarbejdsplatform, som skolen har til rådighed

Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen vedtager værdier og principper for samarbejdet mellem skole og hjem, herunder afvikling af forældremøder. Skolebestyrelsen arbejder i øvrigt for, at alle forældre er aktive medspillere i forhold til såvel det enkelte barn som klassens og skolens sociale fællesskab.

Skolebestyrelsen arbejder med skolens overordnede mål, principper og skolepolitikker. Dagsorden for skolebestyrelsesmøderne udarbejdes af skolebestyrelsesformanden i samarbejde med skolelederen. Har du som forældre ønske om, at principper eller skolepolitikker skal tages op til revision, kan du henvende dig til skoleledelsen eller skolebestyrelsesformanden.

Du kan som forældre altid rette henvendelse til skolebestyrelsesrepræsentanterne vedrørende skolen. Skolebestyrelsesrepræsentanterne vil ofte henvise til skoleledelsen, hvis henvendelsen drejer sig om personsager, enkeltsager eller skolens almindelige drift. Dog kan henvendelsen have principiel karakter og vil derfor blive behandlet i skolebestyrelsen.

Udmøntning

Udmøntning af princippet sker i de enkelte klasser med udspring i en drøftelse og forventningsafstemning om betydningen af principperne for den konkrete klasses forældre og personale.

Ansvar og initiativpligten herfor ligger både hos forældre og personale.

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde den 9. februar 2017